



◇めざす大和っ子のすがた[15歳の大和っ子像]

「大和を愛し、未来にはばたく大和っ子」

- ♥ 自分が好き、人が好き、大和が大好きな子ども
- ◆ 感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども
- ★ 夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども

◇やまと学園の目標

自ら考動し、多様な他者と協働しながら、未来を拓く児童・生徒になる

◇身に付ける力

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	じぶん♥◆★ 自ら考え、判断し、責任をもって行動する力（自律）		なかま♥◆ ちがいを理解し、他者を尊重する力（尊重）		やまと♥★ 問題を発見・解決し、新たな価値を生み出す力（創造）	
	中期 高学年 (5・6年)	・自分のよさや課題を知り、困難なことにも粘り強く取り組む	・自主的・自律的に判断し、責任のある行動をする	・自他を大切にし、思いやりや感謝の心をもった言動ができる	・他者との対話を通して思いや考えを広げ、再構築する	・学校生活や地域社会の問題を見出し学んだことを生かし創意工夫して解決する
前期後段 中学年 (3・4年)	・自分のよさに気付き、自分ができることに取り組む	・正しいと判断したことを、自信をもって行う	・自分や身近な人を大切にし、思いやりのある言動ができる	・身近な人との対話を通して互いの意見を尊重し、考えを広げる	・身近な問題に気付き、試行錯誤して解決する	・ふるさと大和のよさに気付き、関心を高める
ぜんきぜんぜん 前期前段 低学年 (1・2年)	・自分のやるべきことをしっかりと行う	・よいと思うことを進んで行う	・気持ちのよいあいさつ、言葉づかいを心がけ、明るく接する	・自分の意見をはっきりと言い、相手の意見をしっかりと聞く	・学級や学校の人たちに親しみ、生活を楽しむ	・ふるさと大和のすきなところを見つける

◇力を発揮する場・がんばること

【まなびの場】

- 「めあて・見通し」や「聴くこと、伝えること」「振り返り」を大切にする。
- 「朝学やるDAY」で、基礎の力を付ける。
- 授業とつながる自主学習に取り組む。
- 学校でも家でも、読書に取り組む。

【こころをみがく場】

- 「名前を呼んであいさつ+1」（名前・あいさつ・もう一言）に取り組む。
- 自分やまわりの人のいいところを見付ける。
- そうじ日本一の「無言清掃」で、学校と心をみがく。
- 「石城太鼓」「束荷神舞」「三輪行進」を本物の伝統にする。

【すこやかに生活する場】

- 自分たちで自分たちの生活をよりよくする。
- メディア(ゲームやインターネット)についてのルールやマナーを守り、かしこく使う。
- 自分やまわりの人の健康や安全に気を付ける
- 休み時間、体育の時間、放課後にしっかりと運動する。

【やまと】 ●大和のよさや誇りを見付けたり、みがきをかけたりする学習や活動を、みんなでつくる。

◇チャレンジ目標

- 【まなび】 読書をして、言葉と漢字の名人になろう
- 【こころ】 あいさつ+ぽかぽか言葉で、大和地域を明るくしよう
- 【すこやか】 早寝早起き朝ごはん、心も体も健康に過ごそう