



令和8年度 光市立大和小学校運営ビジョン

◆やまと学園教育スローガン[15歳の大和っ子像]

【山口県の教育目標】
未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成
【山口県の育てたい3つの力】
学ぶ力・創る力・生き抜く力
【山口県の育てたい3つの心】
広い心・温かい心・燃える心

「大和を愛し、未来にはばたく大和っ子」の育成

- ♥ 自分が好き、人が好き、大和が大好きな子ども
- ◆ 感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども
- ★ 夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども

【光市の教育理念】
連携と協働で育む光の教育

【光市の教育目標】
夢と希望にあふれ
未来へ輝く「光っ子」の育成

◆やまと学園教育目標（何のために）

自ら考動し、多様な他者と協働しながら、
未来を拓く児童・生徒の育成

《めざす学園像》
◇子どもが行きたい学園
◇家庭・地域が信頼を寄せる学園
◇教職員が働きがいを感じる学園

《めざす教師像》
◇学び続ける教職員
◇子どもの心に寄り添う教職員
◇子どもの成長に責任をもつ教職員

◆育成する資質・能力（どのような力を育てるか）

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	じぶん♥◆★ 自ら考え、判断し、責任をもって行動する力（自律）	なかま♥◆ 違いを理解し、他者を尊重する力（尊重）	やまと♥◆ 問題を発見・解決し、新たな価値を生み出す力（創造）
	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう 16 平和と公正をすべての人に 17 パートナリシップで目標を達成しよう	11 住み続けられるまちづくりを 15 陸の豊かさも守ろう
中期 高学年 (5・6年)	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさや課題を知り、困難なことにも粘り強く取り組む 自主的・自律的に判断し、責任のある行動をする 	<ul style="list-style-type: none"> 自他を大切にし、思いやりや感謝の心をもった言動ができる 他者との対話を通して思いや考えを広げ、再構築する 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活や地域社会の問題を見出し、学んだことを生かし創意工夫をして解決する ふるさと大和に愛着や誇りを持ち、自分のできることに取り組む
前期後段 中学年 (3・4年)	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさに気付き、自分ができることに取り組む 正しいと判断したことを、自信もって行う 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や身近な人を大切にし、思いやりのある言動ができる 身近な人との対話を通して、互いの意見を尊重し、考えを広げる 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な問題に気付き、試行錯誤して解決する ふるさと大和のよさに気付き、関心を高める
前期前段 低学年 (1・2年)	<ul style="list-style-type: none"> 自分のやるべきことをしっかりと行う よいと思うことを、進んで行う 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちのよいあいさつ、言葉づかいを心掛け、明るく接する 自分の意見をはっきりと言い、相手の意見をしっかりと聞く 	<ul style="list-style-type: none"> 学級や学校の人たちに親しみ、生活を楽しむ ふるさと大和の好きなところを見付ける

◆重点取組（何に重点をおいて取り組むか）

【まなび】

- 自律的で対話的な学びのある授業づくり（明確な見通し・豊かな学び合い・視点をもった振り返り）
- 学力課題や基礎学力に焦点化した朝のモジュール学習（朝学やるDAY!）
- 授業とつながる家庭学習（家庭学習とつながる授業）の工夫
- 家庭と取り組む読書活動の推進
- やまと学園の特色を生かした授業づくり（小中相互乗入指導、合同研修 外国語、水泳、プログラミング等）

【こころ】

- 「名前を呼んであいさつ+1」の励行（名前・あいさつ・もう一言）
- そうじ日本一に向けた「縦割り班による無言清掃」
- 「まかせる、ほめる、うけとめる」発達支援的生徒指導の組織的展開
- 特別支援教育や多様な教育的ニーズに応じた取組の充実
- 大和の伝統「石城太鼓」「束荷神舞」「三輪行進」の継承体制の強化
- 光市人権教育推進校（1年次）～大和中（2年次）との連携～

【すこやか】

- 自分たちで自分たちの生活をよりよくする活動の充実（学級会・委員会プロジェクト、生徒会との連携）
- 学校・家庭・地域と一体的に取り組む「メテアコントロール」と、「ルールの確立」
- やまと学園保健安全委員会と連動した生活習慣の向上の取組
- 体力課題に焦点化した朝の運動と、「おうちで運動」の推進
- 安心・安全に配慮した登下校指導・校外生活指導

- 【やまと】 ●「やまとPRIDE」を育む学校・地域連携カリキュラムのマネジメントと、キャリアパスポートの効果的な活用
●児童や地域の思いや願いがにつながる生活科・総合的な学習の展開

◆令和8年度 チャレンジ目標（子どもは何をがんばるか）※現在、4月代表委員会を通して児童が決定！

- 【まなび】 友達の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりして学び合おう
【こころ】 ほかほか言葉を使って、友達と仲良くしよう
【すこやか】 好き嫌いせず食べて、たくさん運動しよう

◆指導・支援の構え（大人は何を心掛けて指導・支援するか）

子どもを信じ、子どもに任せ、子どもを価値付け、勇気付ける