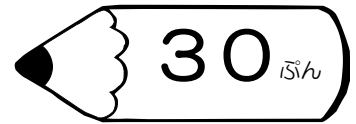


かていがくしゅうのてびき

1・2ねん

がくしゅうじかんのめやす



1 はじめるじこく

げつようび	かようび	すいようび	もくようび
じ 15分	じ 15分	じ 15分	じ 15分



きんようび	どようび	にちようび
じ 15分	じ 15分	じ 15分

2 はじめるまえに

- ◇ がっこうからの おてがみを おうちのひとにわたしましょう。
- ◇ つくえのうえやまわりを せいとんしましょう。
- ◇ テレビやおんがくは けして がくしゅうしましょう。

3 かていがくしゅうのすすめかた

★ はじめに、しゅくだいをしましょう。

<おんどく>

- ・ きょうかしよのぶんしょうを、はっきりしたこえでよみましょう。
- ・ 「 」のよみかたにきをつけてよんでみましょう。

<じのれんしゅう>

- ・ ひらがなやかたかなをただしくかくれんしゅうをしましょう。
- ・ かんじのかきじゅんやおくりがなにきをつけてかくれんしゅうをしましょう。

<けいさんれんしゅう>

- ・ おちついてけいさんをしましょう。

<じぶんできんがえたがくしゅう>

★ しゅくだいがおわったら、こんなことをしてみましょう。

- ① テストでまちがえたかんじやことばについて、ノートにただしくなおしてかいてみましょう。
- ② きょうかしよのぶんしょうで、こころにのこったところやすきなところをノートにかきうつしてみましょう。
- ③ にっきをかいてみましょう。
- ④ さんすうのじゅぎょうでやったもんだいをもういちどやってみましょう。



4 がくしゅうがおわったら

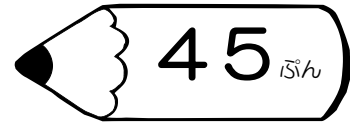
- ◇ おうちのひとにみてもらいましょう。(まるつけ・チェック)
- ◇ えんぴつをけずっておきましょう。
- ◇ れんらくちょうをみて、あしたのよういをしましょう。
- ◇ つくえのうえやほんだななどをせいとんしましょう。



家庭学習の手引き

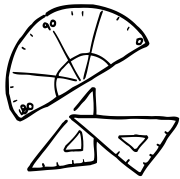
3・4年

学習時間のめやす



1 始める時こく

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
時 分	時 分	時 分	時 分



金曜日	土曜日	日曜日
時 分	時 分	時 分

～家庭学習のちかい～

2 始める前に

- ◇ かばんの中を整とんし、学校からのプリントなどをおうちの人にわたしましょう。
- ◇ 机の上やまわりを整とんしましょう。
- ◇ テレビや音楽は消し、集中して学習しましょう。

3 家庭学習の進め方

★ はじめに、宿題をしましょう。

<音読> はっきりとした声で音読の練習をする。(大きい声で 正確に)

<漢字> ドリルなどを使って、筆順に気をつけて漢字の練習を進める。

<計算> ドリルなどを使って、計算問題をたくさんといてみる。

<自主学习>

★ 自主学习では、こんなことをしてみましよう。

- ① 一日のふりかえりとして、したことや思ったことを日記に書く。
- ② その日の授業で勉強した問題をもう一度といてみる。
- ③ 分からない言葉をじ書で調べる。
- ④ ことわざ・四字じゅく語、ローマ字、都道府県などをおぼえる。
- ⑤ テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直してみる。
- ⑥ きょうみのあることについて、本やインターネットなどで調べてみる。



4 学習が終わったら

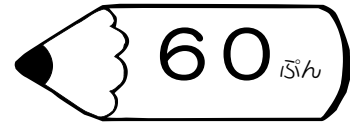
- ◇ 筆箱のえんぴつをけずっておきましょう。
- ◇ 連絡帳を確かめて、明日の用意をしましょう。
- ◇ 机の上や本だななどの整とんをしましょう。



家庭学習の手引き

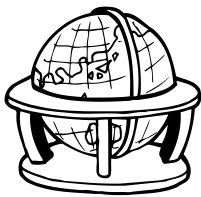
5・6年

学習時間のめやす



1 始める時こく

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
時 分	時 分	時 分	時 分



金曜日	土曜日	日曜日
時 分	時 分	時 分

～家庭学習のちかい～

2 始める前に

- ◇ かばんの中を整とんし、学校からのプリントなどをおうちの人にわたしましょう。
- ◇ 机の上やまわりを整とんしましょう。
- ◇ テレビや音楽は消し、集中して学習しましょう。

3 家庭学習の進め方

- ★ はじめに、宿題をしましょう。
 - <音読> はっきりとした声で音読の練習をする。(内容をつかみながら)
 - <漢字> ドリルなどを使って、筆順に気をつけながら漢字の練習を進める。
 - <計算> ドリルなどを使って、計算問題をといてみる。
まちがえた問題はかならずやり直しをする。
 - <自主学习> 「自主学习ヒントメニュー」を参考にして、1ページ以上する。
- ★ 宿題が終わったら、読書をしましょう。

4 学習が終わったら

- ◇ 筆箱の鉛筆をけずっておきましょう。
- ◇ 連絡帳を確かめて、明日の用意をしましょう。
- ◇ 机の上や本だななどの整とんをしましょう。



★自主学習のヒントメニュー(高学年)★

約束

- ◎ 必ず、日づけ・学習したこと・感想の3つを書く。
- ◎ 必ず、1ページ以上は学習する。

自分のための
努力しよう



【国語】

- ・授業のおさらい(学習内容のまとめ)
- ・漢字練習、漢字を使った短文づくり
- ・同じ部首の漢字集め
- ・漢字の成り立ち調べ
- ・分からない言葉の意味調べ
- ・視写 ・ローマ字練習
- ・ことわざ、慣用句、四字熟語調べ
- ・俳句、短歌、詩を作る
- ・読書(読書の記録、紹介文)
- ・日記、今日の出来事
- ・新聞をはり、内容・感想をまとめる。
- ・テストの間違い直し、再挑戦
- ・やまぐちっ子学習プリント



【算数】

- ・授業のおさらい(学習内容のまとめ)
- ・計算練習(教科書やドリルの問題)
- ・問題の解き方の説明
- ・文章問題作り
- ・作図(三角形、四角形、平行四辺形…)
- ・コンパスでもようづくり
- ・テストの間違い直し、再挑戦
- ・やまぐちっ子学習プリント

【理科】

- ・授業のおさらい(学習内容のまとめ)
- ・生き物の観察記録、図鑑調べ
- ・星の観察、星座調べ
- ・実験のまとめ
- ・NHK 番組を見て、大切なことをまとめる。
- ・テストの間違い直し、再挑戦
- ・やまぐちっ子学習プリント



【社会】

- ・授業のおさらい(学習内容のまとめ)
- ・歴史上の人物調べ
- ・年表づくり
- ・都道府県、県庁所在地、河川、山脈などを調べる
- ・世界の国の国旗や首都、言葉、生活について調べる
- ・教科書の言葉の意味調べ
- ・教科書のキーワードについてまとめる
- ・〇〇新聞づくり
- ・テレビや新聞で話題になったことを調べる。
- ・テストの間違い直し、再挑戦
- ・やまぐちっ子学習プリント



【その他】

- ・行事の作文、日記、先生への手紙
- ・名言集調べ
- ・調理の仕方調べ、調理とその感想
- ・さいほうの復習、かんたんな制作と感想
- ・楽譜写し、音符や音楽記号のまとめ
- ・アルファベットの練習、単語や文の練習
- ・体力づくり(なわとび、ダッシュ、ジョギング、ストレッチ、すぶり、シュート練習など)とその記録や感想

